

# L'ANCRE ET LES VOILES

Ou comment voyager en famille à la rencontre de sa sagesse intérieure. Une famille franco-péruvienne – Marion, Ivan, Anne, Claire, Agathe et Antoine – projette de larguer les amarres au cours d'un long voyage en voilier. Cette joyeuse équipe pratique l'instruction en famille comme une suite logique de la décision de préparer ce projet de voyage familial à la voile autour du monde. Rencontre avec Marion, qui nous parle du projet familial.

Propos  
recueillis par  
Ingrid van den  
Peereboom



Notre projet, c'est d'avoir un bateau autonome en énergie. Antoine, ici à 6 ans, avec Ivan.

portraits sous le prisme de nos six regards : avant de rencontrer un héros nous en parlerons ensemble en famille, identifierons son travail, ses actions et imaginerons des questions à lui poser. L'idée est de proposer des interviews courtes, sur le vif, décalées par rapport aux portraits que l'on voit actuellement sur Internet car il y aura des questions d'enfants qui donneront peut-être des opportunités de réponses nouvelles. Les héros peuvent être des personnes connues ou des personnes qui sont en train d'agir dans l'ombre et de concevoir le monde différemment. Ces vidéos viendront compléter celles déjà présentes sur notre chaîne YouTube<sup>1</sup>.

## ● Pouvez-vous nous expliquer comment est né votre projet et à quoi veiller lors de la construction d'un projet de voyage en famille de longue durée ?

Les profils peuvent être différents et chaque voyage est singulier. Certaines familles peuvent prendre une année sabbatique en tant que salariés, par exemple. Dans notre cas, nous osons un changement de vie radical et quittons tout ! Ce qui nous a paru à tous les deux vraiment important, c'était de prendre le temps nécessaire à la réflexion sur le sens profond de ce projet. On a vraiment eu besoin d'un temps d'introspection, individuellement puis ensemble, avant de passer à la construction du projet (on en parle d'ailleurs dans une de nos vidéos et sur notre site). Cela nous a permis de comprendre que notre quête, notre besoin profond, c'est vivre plus simplement, rencontrer, apprendre et partager. Nous sommes dans l'élan de nous dégager de ce trop plein de matériel dans lequel on est conditionné à vivre dans nos vies classiques, d'investir davantage dans les expériences. Nous construisons donc notre voyage dans le sens de la simplicité, de la sobriété, de l'humain, de l'éducation par l'expérience, par la découverte et la rencontre, et dans le sens du partage. C'est notre façon à nous de contribuer aux changements que nous voulons voir dans le monde.

● **Grandir Autrement :** Vous parlez d'une reconnexion à votre voix intérieure et du fait de partir à la rencontre du monde.

**Marion Seigneur :** Rencontrer le monde, pour nous, c'est notamment faire des portraits des héros de la transition, c'est-à-dire des personnes qui œuvrent dans le sens de la transition dans le domaine de l'éducation, mais aussi de l'écologie, de l'environnement, de la spiritualité... : tout ce qui nous semble nécessaire à une transition globale. Ce seront des

## ● Comment s'intègrent les ateliers philo<sup>2</sup> dans ce contexte ?

J'ai découvert les ateliers philo après la naissance de notre projet. On avait déjà commencé l'école à la maison, pour anticiper ce que serait l'instruction des enfants durant le voyage et aussi parce que cela correspondait bien à notre vision de l'instruction. Et puis j'ai découvert les ateliers philo et méditation pour enfants et cette approche à elle seule est venue assembler toutes les pièces du puzzle de mes découvertes et de mes réflexions sur les apprentissages, l'instruction et l'éducation. C'est une approche pédagogique vraiment très complète.

## ● Qui vous a parlé de cela ?

C'est Frédéric Lenoir, que j'ai écouté en conférence alors qu'il venait de créer l'association SEVE, qui a pour mission de développer les ateliers philo dans la francophonie et de former des animateurs. J'ai tout de suite suivi la formation SEVE, en 2017, et l'idée est ensuite venue d'égrener des ateliers philo durant notre voyage, au gré de nos escales avec aussi l'environnement de recueillir, à l'occasion des ateliers philo, des témoignages et des regards d'enfants à travers les différentes cultures. Car même en restant au sein de la francophonie, on n'a pas forcément le même regard en France qu'en Polynésie. J'aimerais ainsi recueillir des témoignages d'enfants sur des questions essentielles comme, par exemple, « qu'est-ce que le bonheur ? », « qu'est-ce que réussir sa vie ? », « qu'est-ce qu'être libre ? »... Ils ont une sagesse incroyable les enfants ! Les ateliers philo la dévoilent. Et à nous, adultes, ils nous permettent d'écouter ces voix d'enfants, ces regards, cette sagesse si spontanée, et grâce à elle de nous reconnecter à notre sagesse intérieure que nous avons souvent mise de côté de par notre éducation. Et je crois que c'est essentiel pour la transition de retrouver cette sagesse intérieure justement. Philosophier avec les enfants, c'est un outil très puissant et très complet qui permet aux enfants de développer leur liberté de pensée. Ils apprennent à penser par eux-mêmes, à se dégager des idées toutes faites, à se questionner, à s'écouter, à débattre, à accueillir la différence, à s'ouvrir aux autres... C'est un outil presque démocratique.

## ● Ça rappelle un peu les concours d'éloquence qui sont très présents dans les écoles américaines mais pas dans le système scolaire français. C'est donner la parole aux enfants.

Ils ont l'opportunité d'apprendre à s'exprimer et à argumenter. Ils intègrent le fait que leur pensée est tout aussi légitime que celle du voisin et que celle des adultes. Apprendre à accueillir la pensée de l'autre leur permet de se dégager des croyances. Ça ne veut pas dire ne plus avoir de croyances, mais les reconnaître comme étant des croyances et non des vérités et se dégager ainsi de la volonté de les imposer à l'autre.

## ● En quoi est-ce important ?

Pour éviter toutes les dérives que l'on connaît depuis des millénaires. L'Histoire est remplie d'atrocités qui sont arrivées parce qu'on ne pouvait pas accepter que d'autres pensent et croient différemment... En atelier philo par exemple, on questionne des histoires terribles comme celle de Galilée... Les ateliers philo participent vraiment à l'éducation à la paix. À partir du moment où je reconnais la croyance de l'autre comme étant aussi légitime que la mienne, le risque de violence est fortement réduit.

## ● Apprendre en voyageant, qu'est-ce que cela change ?

Les vacances sont une opportunité extraordinaire pour s'ouvrir au monde, pour élargir la culture des enfants et de la famille, pour être dans le partage. Ce sont des expériences qui, si on veut bien les voir comme telles, permettent d'être dans l'échange et peut-être dans la réflexion philosophique aussi. Un événement particulier que l'on vit pendant le voyage peut être une occasion pour partager en famille sur des valeurs, pour s'ouvrir au monde. Les vacances peuvent finalement être un très bon outil éducatif.

## ● Pourquoi un outil ?

En tant que parent, je suis toujours en quête de ce qui va me permettre d'être dans la transmission avec mes enfants. J'aime considérer les événements, les expériences comme des moyens de leur transmettre.

## ● C'est une vision dynamique de la vie au jour le jour, vacances ou pas finalement ?

Tout à fait. Souvent, dans la notion de vacances, on pense je ne fais rien, je lâche tout, alors que non, les vacances sont une opportunité de tendre de nouvelles perches pour cette dynamique, découvrir des choses, rencontrer des gens : c'est l'ouverture. ♦

<sup>1</sup> <https://www.youtube.com/channel/UCSyXgowNXhXlYWNcIrfPg/>

<sup>2</sup> Imaginés par Frédéric Lenoir (voir l'article que nous y avons consacré dans le n° 69 de *Grandir Autrement*, « Philosophier et méditer avec les enfants »), il s'agit d'ateliers de réflexion philosophique et pratique de l'attention à destination des enfants.

Pour aller plus loin :

**Retrouvez le podcast de l'interview de Marion et sa famille par Ingrid van den Peereboom au micro de RCF RADIO**

dans le cadre de l'émission *Vers une parentalité bienveillante* :

<https://rcf.fr/vie-quotidienne/famille/l-ancre-et-les-voiles-une-aventure-familiale>  
<http://lancreetlesvoiles.com>  
<http://asso.seve.org>